

第七章 未來發展

本校自日據時代台灣總督府農林專門學校的創設以來、校名、校址經迭次更易、合併、擴充而至今日之國立中興大學，在顯示本校隨著社會經濟發展需要而做的調整。同時，本校更從三個農業科系逐漸發展到包含文、理、工、法商、農五個學院、台中、台北夜間部、四十八個學系、二十四個研究所的綜合大學。七十年來，在誠樸精勤的校訓下，不斷追求學術理想及不斷創新中，更在歷任校長的理念及全體師生不斷默默耕耘下，本校穩健的成長茁壯，而有今日之規模與盛譽。

創校之初學生人數只不過數十人，而今每學年學生人數已多達一萬四千餘人，為全國學生人數最多的國立大學。而畢業校友更多達四萬多人，隨著學生人數的增加和教學充實的需求，教職員人數也在不斷的擴充，而師資水準亦不斷在提升，從創校之初，具博士學位的教師寥寥可數，而今具博士學位教師即佔教師總員額的百分之三十六，尤以近二、三年來師資陣容的加強，更為顯著。

至於校舍和校園，七十年來也日益擴建和美化，從一個寄人籬下的廳舍，逐漸擴充到具有八十八餘公頃的校地，八千二百餘公頃的實驗林場，校園內建築宏偉壯觀，綠蔭夾道，湖水碧波盪

漾，而成為台中市區之一勝景，近日更成為附近居民休閒活動、結婚拍照的主要場所，這是始所未料的事情。

本校秉持純樸的校風，從事百年樹人的教育大業。七十年來為台灣社會培育不少菁英，更為國家樹立不少棟樑，而這些校友所代表的苦幹、實幹、純樸、務實的草根精神正是台灣近數十年來快速成長進步的原動力。而各位教師的努力研究，更為台灣經濟成長提供了最大的貢獻。

在過去七十年本校師生的不斷努力，已為本校奠下了不可動搖的穩固基礎，但本校為發揮大學教育的功能、適應學術發展的趨勢、配合國家政策的導向，特組成校務發展委員會，研討中長期發展計畫，期使本校能發展成爲一所具有特色的一流大學，未來本校發展目標主要在於師資的提昇、教學層次的提高、課程設計的改進、設備的擴充與更新，系際研究的協調合作，建教合作的推廣、國際學術的交流等，務使本校在短期內躋身為國際一流之學府。

第一節 未來校務發展計劃目標

本校原係以農立校，校風純樸，深具特色。自今以後，除繼續發揚誠樸精勤之校風外，並期能繼續延聘優良師資，擴充圖書儀器設備，改建陳舊校舍，以提昇教學研究水準，培養優秀之社會人才。為使本校發展為一所完整之綜合大學，在現有之五所學院之外，計畫逐年合併農學校之相關學系，成立獸醫學院，並於徵購校地以後，籌設醫學院。夜間部則將配合教育部成立大學第二部之原則，在現有之基礎上，逐年充實與發展，以因應社會需求。

今後中長程發展之主要目標及工作重點，謹依教務方面、訓導方面、文學院、農學院、理學院及各附屬單位之次序列述如下：

一、教務方面

- (一) 提高教學層次，以設立研究所為重點。
- (二) 提高師資素質，新聘副教授以上教師，以具有博士學位為基本要件。
- (三) 鼓勵學術研究及提升學術研究水準，發展校、院、系際及國際學術交流合作。

二、訓導方面

- (一) 堅定實現三民主義之信念，發揚中華文化及民族精神。
- (二) 均衡發展德、智、體、群、美等五育，宏揚校園倫理。
- (三) 加強道德倫理觀。
- (四) 培養學生公德心及法治精神。

三、文學院

- (一) 加強研究風氣，以提昇學術水準。
- (二) 厚植文化基礎，以涵育人文素質。
- (三) 改進課程結構，以適應時代趨勢。
- (四) 推廣建教合作，以配合社會需求。

四、農學院

- (一) 加強基礎與專門課程，鼓勵系際研究之協調合作。
- (二) 提昇農業經營理念，創新農業科學技術，建立農業資訊系統，加速全國農業教育改進步伐。
- (三) 加強發展生物技術之教學、研究與推廣，加速推動國際學術合作，以突破農業瓶頸，開創農業新契機，促進農業調適。
- (四) 推動台灣地區之農業科學研究。

五、理學院

- (一) 改進課程設計，加強電力教學，建立教學群，改善教學環境，實施教學評鑑，鼓勵優良師生。
- (二) 教學與研究並重，建立研究群，以整合基礎及實用科學。
- (三) 與校外研究機構加強合作，進行專題研究。
- (四) 舉辦各型學術會議與研討會，加強與國內外學術交流。
- (五) 重點發展基礎與應用科學。

六、工學院

- (一) 健全、擴充現有系所，完成工學院基本科系之設立。
- (二) 配合硬體建設，充實軟體設施，提昇教學及學術水準，使

成爲中部地區學術重鎮及工程技術諮詢中心。

(三)改善國內工程技術水準。

(四)逐年成立研究所及博士班，加強研究風氣，提昇各系所學術研究至國際水準。

(五)促進國際學術合作與交流。

七、電子計算機中心

(一)提供完備之資訊環境，以符合教學研究需要。

(二)推動資訊學術風氣，以紮實資訊之理論基礎。

(三)帶動資訊應用風氣。

(四)加強在職人力培養。

(五)建立完整之校務行政資訊體系。

(六)成爲中部地區教學研究支援中心。

八、遺傳工程中心

(一)結合該中心與校內其他系所人力物力，從事國際水準之研究工作。

(二)在基礎研究上，與理學院共同從事分子生物學之研究，在應用研究上，與校內其他系所合作解決農業及環境污染等問題。

(三)鼓勵研究人員發表學術論文及獲得專利。

九、圖書館

(一)改進現行圖書管理體制，建立館藏特色，形成專精之藏書體系，以有效支援教學研究工作。

(二)推行以電腦處理圖書館業務，擴大與各種資料庫或資訊機構建立網路，提供完備之圖書資訊與完善之服務。

十、夜間部

(一)逐年增設調整學系，俾成爲大學第二部之準備。

(二)加強推廣教育之功能，辦理各種不定期之進修班，以滿足社會之發展與需要。

第二節 未來校務發展計畫內容

一、學術研究

現代大學之任務，乃研究、教學與服務三者並重。本校亦以「研究高深學問，培養專門人才」爲宗旨，講求質之提高，以達成上述任務。在學術研究方面，有兩大原則配合運用：在教學上，從最根本做起，提昇師資水準，因應時代潮流與社會需要，對課程安排與教學方法，隨時調整革新；在研究上，鼓勵教授發表論著，舉辦國際性學術會議，推展國際合作研究計畫，期能提高學術研究風氣與樹立優良校風。

本校設有「國際學術合作委員會」，統籌規劃整體之學術研究，並擬成立「學術基金會」，獎勵研究傑出之教師，並授予「講座教授」之榮譽，以提昇學術水準。至於各單位之計畫，則分述如下：

(一)教務方面

(1)五年內完成電化教學設備，以提昇教學效果，新建館室，均將電化教學設施列入設計規劃。

(2)提倡分工合作，推動人力統合，從事符合本校特色與專長

之大型研究計畫，俾達到國際水準。

- (3) 推動國際化學術合作計畫，提昇教學研究水準。
- (4) 各系所課程之開設，務求配合科技之發展，國家主、客觀條件及需求，以充分發揮各系所之特長。

(二) 訓導方面

- (1) 加強推展學生社團活動，培養學生領導與服務能力，健全學生自治組織，強化民主訓練，發揮課外活動之教育功能。
- (2) 改善體育運動教學設施，鼓勵學生參與體育運動競賽。
- (3) 落實導師輔導制度，加強倫理教育。
- (4) 改善學生生活與學習環境，強化校園安定基礎，落實生活輔導功能。
- (5) 充實生涯教育與學生保健設施，提昇身心輔導與保健教育功能。

(三) 文學院

- (1) 舉辦學術講座及校內學術研討會。
- (2) 舉辦校際及國際學術研討會。
- (3) 提昇學報水準（文史學報、中文學報、外文學報、歷史學報），加強學術研究。
- (4) 增購中文文史圖書期刊，充實研究資源。
- (5) 加強學術交流與國外大學交換教授及學生。

(四) 農學院

- (1) 充實師資，規劃課程，以配合農業科技發展趨勢。
- (2) 配合校區發展，由相關科系合建大樓，以加強系際合作，互相支援教學研究。
- (3) 充實圖書設備，建立資訊系統，提昇教學及研究品質。
- (4) 協調及參與國內各單位之農業研究及科技發展工作。

(5) 鼓勵於國際期刊發表研究成果。

- (6) 舉辦國際性學術研討會。
- (7) 加強研究人員與國外知名研究機構之學術交流，並推動國際合作研究計畫。
- (8) 加強充實附屬單位之學生實習場所及試驗研究設備。

(五) 理學院

- (1) 重點發展數學屬模擬科學、計算力學、智慧型專家系統與軟體工程、電腦圖學與影音識別、地理資訊、分子科學、生命科學、光電與材料科學等研究領域。
- (2) 改善教學研究環境，設置各系所整合性使用設備之中央實驗室，並協助開發進行具有學術價值之大型研究專題，俾建立研究群與科技整合，提高研究人力素質。
- (3) 提供本校農學院暨工學院各系所應用學科教學研究之整合性基礎研究環境。
- (4) 加強學術交流，舉辦全國性及國際性學術會議，定期舉辦「中興科學講座」演講會。
- (5) 獎勵研究優異之師生。

(六) 工學院

- (1) 配合本校國際學術合作委員會宗旨，推動學術合作與研究交流，以提昇教學與研究水準。
- (2) 創辦「興大工程學報」，使具有一定水準，以吸引教師之投稿意願，從而增進研究風氣。
- (3) 增加圖書與期刊之購置，籌建電腦資料連線作業系統。
- (4) 邀請大師級學者演講，推動國際研究合作，以帶動教師之研究風氣，培養工學院特有之學術風格。

(七) 電子計算機中心

(1) 善用現代資訊科技，支援師生教學研究，進而帶動校內資訊學術風氣，與有關學系密切配合。

(2) 善用現代資訊科技，支援研究教學工作，並推動中區資訊應用之風氣。

(3) 配合實際需求，提昇目前主機等級，籌劃另行採購（租用）大型主機，以支援教學研究之高速運算需求。

(4) 規劃校園網路系統，以整體服務數位網路為目標，以符合共用資源，降低成本，共享資訊，增加系統效率之原則。

(5) 發展校務行政電腦化，重點在於整體性之規劃與個別性之系統發展，以期提高行政效率。

(八) 遺傳工程中心

計畫內容另行擬定。

(九) 圖書館

(1) 依據校務發展計畫，配合系所之擴充與調整，適度調整現行圖書管理作業體制，促使圖書資源有效運用。

(2) 因應系所教學研究之需求，掌握學科發展之趨勢，增列圖書經費，積極補充缺失，發展特色，使館藏能夠保持有計畫、有重點、經濟快速之成長，並維持資料之新穎性與實用價值。

(3) 推動圖書館作業自動化，採用套裝軟體，個人電腦，先建立編目、出納管理系統及館藏資料庫，提昇工作效率及服務品質，以奠定教育部計畫，發展共同適用之整體作業系統基礎。

(4) 規劃與各系所及相關之學術圖書館、科技組織、國際資訊機構，建立線上檢索之資訊網路體系，並引進各種光碟資料庫，以擴大資訊服務領域。

(十) 夜間部

(1) 配合本校日間部之發展方向，加強各學系之師資及設備。

(2) 加強教學與研究方面之實際工作。

二、建教工作

本校設有「建教合作委員會」，各單位亦均有「知識當為社會服務，教育必須負起社會責任」之共識，充分運用本校現有之設備、人力、技術、知識，為社會提供最佳之服務，以擴大知識之應用，從而促進國家建設，發揮建教合作之功能。各單位建教合作之服務範圍計有：

(一) 文學院

(1) 接受公私機構、團體及個人委託，協助校勘史籍、代編方志、風物志、家譜、傳記與年譜等。

(2) 成立華語中心，舉辦華語訓練班。

(3) 成立外語訓練班，以英日語為主。

(4) 國學研究班係由教育部主辦，中文系協辦，每年舉辦二期。

(二) 農學院

(1) 提供栽培技術、土壤改良、植物營養診斷與施肥、病蟲害防治、農業藥劑、水耕技術、有機農業、畜牧生產、農場管理與農機試驗測定等技術服務。

(2) 依據各種農業法規（如食品、肥料、污染、農藥及農機等）所訂定之檢驗項目與標準，接受各界之委託，辦理各種檢驗服務。

(3) 加強農業推廣工作，提昇基層推廣人員之學歷（尤其是針對農會推廣人員）與技術水準，並使推廣工作更加落實。

(4) 辦理各種訓練班，為基層農業工作人員「縣市政府人員、農會推廣人員、農藥、肥料與農機經銷商」提供非學位之教學課程。

(5) 提供圖書、氣象、作物、土壤、病蟲害與畜牧等農業資訊之服務。

(6) 推動與農業生產事業機構及工業界之合作。

(7) 爭取實驗林管理處納入公務預算。

(8) 充實各附屬單位之實驗設備，並爭取專屬教師之編制員額，以加強建教合作功能。

(三) 理學院

(1) 鼓勵教師向國科會等單位申請有關基礎科學之專題研究計畫。

(2) 加強與中科院、工研院、經濟部、環保署、農委會、中油、台電及其他相關機構之密切連繫，進行相關應用科學之研究計畫，未來之五年或十年之內，將以下列項目為重點：工程力學及其軟體工程在國防科技之應用，地理資訊與農業資訊之應用發展，電腦輔助教育系統模擬與系統模擬之開發，環境保護與評估研究工作，石油與藥物化學以及核磁共振儀在工業上之應用，生命科學在生物及農業上之應用，材料與光電科技之應用。

(3) 接受教育部、教育廳或各級政府機構之委託，開辦各種教師與公務人員進修班，以提昇公教人員之知識水準。

(4) 根據理學院之師資，設備能力，並配合社會需要，舉辦各項基本科學與技術訓練班，以培育社會之基層科技人才。

(四) 工學院

(1) 調整機械系實習工廠之體質，增加人力，增購設備，以強化其功能，並配合機械系之師資，積極向外開展建教合作及委託研究工作。

(2) 重新檢討與「中國生產力中心」、「台電混凝土研究中心」及「金屬工業發展中心」之建教合作，擬定最新目標，加強實質

關係，以合作研究為主要導向。

(3) 籌設工學院建教合作服務中心。

(4) 開發與中科院航空發展中心之建教合作關係。

(五) 電子計算機中心

(1) 定期舉辦資訊推廣教育訓練班，以培養各種領域之資訊人才。

(2) 辦理各機關委託有關資訊方面之研討會。

(3) 辦理各機關之委託計畫，協助解決及開發資訊軟體之需求。

(六) 遺傳工程中心

計畫內容另行擬定。

(七) 夜間部

(1) 充分運用本校人力物力資源，增加國民受高等教育之機會。

(2) 配合社會需要，接受公民機構之委託，辦理不定期之進修班。

(3) 辦理在職訓練，培育各類技術人才。

三、系所教學及研究重點

依據各學院之發展目標，各系所分別擬訂課程設計研究方向

如下：

(一) 文學院

所系別	課程設計	研究方向
中國文	1. 減少必修課程，增加選	1. 文學理論及創作。

學系	修課程。 2. 義理、辭章、考據三者並重。	2. 中國及東方哲學。 3. 中國語言及文字。
外國語文學系	1. 減少必修課程，增加選修課程。 2. 增加基礎英文課程與文學選修課程。	1. 英美現代文學。 2. 當代文學理論。 3. 文學創作。 4. 語言教學。
歷史學系	1. 充實專業科目教學內容與設備。 2. 改進共同必修科目：「中國通史」與「中國現代史」之教學內容與設備。	1. 中國史。 2. 中外關係史。 3. 中西史學與思想史。
(二) 農學院		
所系別	課程設計	研究方向
農藝學系暨研究所	1. 改進現有課程內容。 2. 加強生物技術方面之課程。	1. 利用遺傳工程及細胞融合方法，建立基因及種源庫。 2. 加強特有作物之基礎研究。 3. 作物生長與發育之模式。 4. 種子生理及種子檢查技術之研究。

園藝學系暨研究所	1. 發展電化教學。 2. 充實基礎試驗課程內容。 3. 改進研究所整體課程，以配合現代化園藝科學之研究。 4. 研討完整之博士訓練及研究課程。	1. 發展生物科技在園藝之應用。 2. 加強設施園藝之研究與教育。 3. 加強熱帶園藝作物之本土化基礎研究工作。 4. 加強國際性學術交流活動。
森林學系暨研究所	1. 針對林學、林產兩組各自特性並配合未來學術及應用之需求，充實各組之必修課程。 2. 增開林學、林產兩組相關之選修課程。 3. 研究所課程之整體規劃與改進。	1. 森林植物與森林生態系之基礎研究。 2. 育林原理與控制技術。 3. 森林資源之經營與管理，以及遙感探測在此方面之應用。 4. 林業政策、林業經濟及森林遊樂。 5. 木材理、化學及相關基礎性質之研究。 6. 木質板類之製造及在建築、家具製造上之應用。 7. 高性能木材膠合劑及塗料之合成與在木材加工上之應用。 8. 生化反應製漿，特種紙



植物病理學系暨研究所		農業經濟學系暨研究所	
1. 加強生物化學課程內容。 2. 增開農業生物技術、分子生物學，及其他多種選修課程。	4. 加強國際間學術交流，提昇學術研究氣氛。 5. 充實經濟理論及數量方法課程與師資。 6. 加強農產貿易及資源經濟課程。	1. 充實圖書儀器設備，發展電化視聽教學。 2. 強化現有課程內容，增開選修課程。 3. 加強系際與校際合作研究，以達科技整合效果，使學生對當前整體環境充分了解。 4. 加強國際間學術交流，提昇學術研究氣氛。 5. 充實經濟理論及數量方法課程與師資。 6. 加強農產貿易及資源經濟課程。	
1. 植病病毒轉殖植物研究。 2. 植物病毒單元抗體製備。 3. 土壤添加物開發，防治土壤病害。 4. 甲硫胺酸，核黃素新型植病防治劑之開發。 5. 植物細菌病害生物防	7. 農產品產銷制度之改進。	1. 農業資源利用與環境保護。 2. 鄉村發展與規劃。 3. 農業行政管理。 4. 農產貿易政策及實務。 5. 臺灣小農發展之理論與經驗。 6. 農地制度之改進。 7. 農產品產銷制度之改進。	及紙張光、力學性質之改進。

土壤學系暨研究所	畜牧學系暨研究所	昆蟲學系暨研究所	
1. 規劃以農地資源系統分析、農地生產技術、土壤污染防治等三大教學	1. 實驗課程之整體規劃與改進。 2. 發展並規劃生物技術在畜產之應用。 3. 發展電化教學軟體。 4. 研究所增開環境保護相關課程。	1. 加強蟲生病原微生物學。 2. 加強有用昆蟲學之課程內容。 3. 增開農業生物技術、分子生物學及其他多種選修課程	
1. 農地生產技術之開發。 2. 土壤環境污染防治。 3. 土地資源之規劃、分析	1. 生物技術應用於畜產之開發——基因轉殖、胚移植及乳腺組織體外培養。 2. 土雞之選育及飼養管理之研究。 3. 畜產製品之開發及其衛生安全之評估。 4. 禽畜之消化道生理——動物營養分代謝與調節。	1. 引進寄生性、捕食性及蟲生病原供研究。 2. 發展蟲生病原微生物、遺傳工程及其他生物技術。 3. 開發害蟲生物防治之新科技。 4. 提昇有用昆蟲學之教學與研究。	治。



<p>水土保 持學系 暨研究 所</p>	<p>農業機 械工程 學系</p>	
<p>1. 發展電化教學。 2. 改善測量實習設備及內 容。 3. 充實氣象觀測設備。 4. 加強坡地規劃與集水區</p>	<p>1. 發展電化教學。 2. 進行有關農機試驗與實 習課程之整體規劃設計 與改進。 3. 增開有關農機之新興科 技及農業自動化課程。 4. 增開農產品加工工程、 農產品廢棄物處理及農 業環境工程課程。 5. 支援農學院各系所有關 農業工程課程。 6. 強化現有內容增開選修 課程，並進行研究所課 程之規劃。</p>	<p>發展方向之配合課程。 2. 加強開設研究所專精之 高等課程。</p>
<p>1. 坡地土壤物理性改良。 2. 水土保持植生材料。 3. 坡地土砂災害預測與防 治。 4. 輸砂力學。</p>	<p>1. 新興科技在農業及生物 工程上之運用。 2. 農業自動化工程。 3. 農業機械基礎原理及應 用之研究。 4. 農產品收穫後處理。 5. 農產品物理性質研究及 應用。 6. 農產品廢棄物處理。 7. 農業環境工程。 8. 畜產機械。 9. 田間作業機械。</p>	<p>與利用。 4. 電腦資訊系統之建立。 5. 系統分析之理論與應 用。 6. 基礎土壤學研究。 7. 技術應用推廣研究。</p>
<p>獸醫學 系暨研 究所</p>	<p>農產運 銷學系 暨研究 所</p>	<p>食品學 系暨研 究所</p>
<p>1. 家畜禽疾病防治。 2. 玩賞、伴侶、野生動物 疾病防治。 3. 污染防治。 4. 人畜共同傳染病。</p>	<p>1. 發展電化教學。 2. 增開大學部二、三、四 年級選修課程。</p>	<p>治理規劃之有關課程。 1. 增開大學部三、四年級 選修課程。 2. 增開碩士班、博士班選 修課程。 3. 充實營養方面課程。 4. 充實食品經營、管理方 面課程。 5. 充實食品工程、機械方 面課程。 6. 充實分子生物、生物技 術方面課程。</p>
<p>1. 遺傳工程技術之建立與 應用。 2. 豬、牛繁殖障礙。 3. 豬、牛胚胎移植。 4. 水產養殖之疾病調查與</p>	<p>1. 國際農產貿易、國內農 產運銷。 2. 市場結構、消費者行 為。 3. 農產運銷政策、法規、 組織、制度。</p>	<p>5. 集水區治理之規劃。 6. 海岸防風定砂。 1. 食品化學。 2. 發酵工程。 3. 蔬果加工。 4. 酵素技術。 5. 食品安全。 6. 食品工程。 7. 食品加工。 8. 遺傳工程。 9. 生化營養。 10 食品營養。 11 微生物利用。</p>

化學系暨研究所	課程設計	研究方向	(三)理學院	5. 公共衛生 (畜產品衛生藥物残留)。 6. 基礎醫學及比較醫學研究。
				研究。 5. 家畜禽疾病診斷技術之改進。 6. 針灸與中藥在獸醫之應用。

分子生物學研究所	應用數學系暨研究所	學及分析化學等四大類，並成立教學群。 4. 改進電化教學並充實各實驗室設備。	6. 生物化學。 7. 分析化學。
1. 充實基礎課程 (分子生物學導論及分子生物學特論)。 2. 加強實驗課程 (基因重組技術及生化技術)。 3. 藉本所及其他研究所師資所開之專門科目，任由同學依興趣及研究方向經指導教授同意自由	1. 大學部暨研究所開設課程包括： (1) 基礎數學。 (2) 應用分析。 (3) 應用力學。 (4) 統計與作業研究。 (5) 資訊科學。 2. 整合各學門課程間及與資訊系統之應用結合教學。 3. 強化電化與資訊系統之教學設計。	1. 數值計算與數學模擬。 2. 統計應用。 3. 計算力學、複材力學、軟體工程。 4. 電腦圖學與影像處理。 5. 計算方法與計算理論。	1. 探討基因結構，表現及其調控的作用模式以建立及擴展分子生物學的知識領域。 2. 整合本所新聘及校內原有研究人員，利用分子方法育成抗病蟲或高產早熟之新品種，以突破農業之瓶頸。

所 暨研究 工程學系 機械工	所 暨研究 工程學系 土木工程	所系別	課程設計	研究方向	物理學系	選修。
					1. 充實並改進普物教學及實驗課程。 2. 充實各實驗室設備。 3. 擬訂整理課程，理論、實驗與應用並重。	1. 統計物理。 2. 原子、分子物理。 3. 高能物理。 4. 雷射光電。 5. 超導物理。
1. 改進自動化及電腦輔助設計與製造之課程及實習設備。 2. 加強學生與工業設計生產單位之知識溝通工作。	1. 改進自動化及電腦輔助設計與製造之課程及實習設備。 2. 加強學生與工業設計生產單位之知識溝通工作。	1. 必修科目依教育部規定，定期修訂。 2. 選修科目則依師資與需求，每年作增減調整。 3. 每三年對全系所課程作總檢討一次。 4. 發展電化教學。 5. 鼓勵編寫講義與製作教具。	1. 混凝土破裂力學。 2. 地震工程。 3. 高強度混凝土結構力學。 4. 崩積土力學及穩定性。 5. 剛性路面。 6. 河上水利及海岸工程。 7. 水庫水理及污染防治。 8. 遙感探測資訊系統。 9. 土木資訊。	1. 與機械工程相關之各項基礎科學研究。 2. 改進本系所現有之研究群並慎予規劃之。 3. 自動化與工業界之結合。	1. 與機械工程相關之各項基礎科學研究。 2. 改進本系所現有之研究群並慎予規劃之。 3. 自動化與工業界之結合。	1. 與機械工程相關之各項基礎科學研究。 2. 改進本系所現有之研究群並慎予規劃之。 3. 自動化與工業界之結合。

(四) 工學院

所 暨研究 工程學系 環境工	1. 研究所課程整體規劃。 2. 支援其他系所環境科學及工程課程。	3. 檢討與改進大學部各項選修課程。 4. 研究所課程整體規劃並配合科技發展趨勢。 7. 精密量測有關之研究。	1. 農村污染防治。 2. 固體廢棄物處理。 3. 毒性物選分析與處理。 4. 環境污染物分析。 5. 大氣品質工程。 6. 空氣污染粒狀物控制。 7. 水污染防治。
-------------------------	--------------------------------------	---	---

四、系所增設暨調整

在中程計畫中，由於文學院目前僅中文、外文、歷史等三系，並無研究所，擬逐年成立研究所，增設日文學系、哲學系及歐洲語文學系。理學院僅有物理、化學、植物、應數等四系三所，除逐年成立研究所及設立博士班以外，擬配合國內重點科技發展趨勢，增設資訊科學研究所、光電科學研究所、生物化學研究所及動物學系。工學院僅有土木、機械、環工等三系二所，當加速充實現有系所之內容，擬增設電機工程學系、化學工程學系及資訊工程研究所，並針對高科技之挑戰，逐年成立研究所及設立博士班以外，獸醫學系將由農學院分出，另增設動物藥學系及醫學技術學系，並合併成立獸醫學院。在中程發展計畫中，台中校區擬另設法商學院，以配合台北法商學院獨立之計畫。



五、人力規劃

未來人力需求，為圓滿達成學術研究及建教合作之目標，並配合本校增設暨調整系所之需求，在人力規劃方面，根據每班四員一工，研究所五員一工之原則，按年度預估。惟技術人員實際需求遠超過四員一工編制之比例，故將從寬編列。

六、建築工程

本校中程發展計畫內容中，學術研究、建教合作、人力規劃、增設暨調整系所，均屬軟體措施，而建築工程則為硬體之建設，此二者相輔相成，缺一不可。

由於校區空間有限，本校今後發展，除將舊有校舍予以改建之外，將根據實際需要，增建校舍，並朝向以相關科系合建大樓之目標發展，以提供多功能且足夠應用之教學及實驗場所。

建築工程之中程發展計畫將按年度及排列先後，動工興建。

(一)中程發展計畫(80年7月~85年6月)

工程名稱	使用性質概述
1. 農業環境科學大樓	農學院辦公室、圖書館、展示室、土壤學系、植病學系、昆蟲學系及林管處
2. 農業機械工程館及工廠新建	農業機械之教學、實習及農機陳列展示。
3. 理學大樓	理學院行政辦公空間、物理學系及新設理學科系

13	12	11	10	9.	8.	7.	6.	5.	4.	
女生宿舍	應用科學館	食品科學大樓	作物科學大樓	自然資源大樓	生命科學大樓	農經運銷大樓	法商大樓	文學院綜合教學大樓	工程科學大樓(二)	
現有女生宿舍可納一、〇四〇人，未來女生增至三、五〇〇人，需改建(每人二·五坪計)	供光電所、系統科所、材料所及研究中心使用	食品加工實習空間	農藝系所與園藝所合併之辦公室、研究室、教室、實習場所	實驗室	森林學系及水土保持學系使用含低溫設備及人工降雨室、土壤沖蝕實驗室	植物系所	遺傳工程中心、分生所、生化所及	法商學院行政辦公空間、供會計學系、企業管理學系及法律學系使用	文學院行政辦公空間、中文、外文、歷史三系及所設研究所、圖書資料管理學系、日文學系、哲學系、人類學系等，以及語文中心，多元教學空間等。	電機工程學、化學工程學系

8.	7.	6.	5.	4.	3.	2.	1.
獸醫學院大樓	畜牧場、牛舍、試驗動物舍及實習管理大樓	畜牧館	溫室：供農學院、理學院及遺傳工程中心使用	家畜醫院擴建工程	獸醫館增建	工程科學第三大樓，供工業工程研究所、資訊工程研究所、建築學系使用	延續食品科學大樓

(二)長程發展計畫 (85年7月~90年6月)

17	16	15	14
研究生宿舍	學人宿舍	單身教職員宿舍	男生宿舍
增建 現華軒不足容納所有研究生，應予	潛力研究，致力教學 海外學人回國任教予以舒適生活、	原有宿舍木造老舊應予拆除及未來 職員增加應予加建	現有男生宿舍可納一、九五六人， 未來男生增至六、五〇〇人，需逐 棟改建為十二層大樓

9. 林場設施：林業資料館、溫室二棟、基因園

七、校地徵購

(一)校地徵購

(1)中程發展計畫：本校校園南面之土地，大部份沿接南門溪，為防患洪水沖毀校地，將來勢必修築河堤，若能收購運動場南側之民地，修築河堤時可作通盤計畫，俾供作田徑場擴建、農林試驗地成其他活動場所之用。

經初步調查，擬收購之土地共有七筆，面積為〇·六二九公頃，以公告現值計算，總值約四千萬元，擬邀請土地所有權人協調，經同意後，再編列預算。

另農學院擬購置之農場用地三〇〇公頃，位於溪湖或后里，每公頃約需一千萬元，全部經費共需三十億元，擬以專案申請補助。

(2)長程發展計畫：本校未來發展成爲一所完整之綜合大學，現有校地勢必不敷使用，必須擴充，增購之新校地擬由以下二途徑，擇其可行者辦理。

①緊鄰本校南面，分屬台中縣大里鄉及臺中市之土地，面積約四十公頃，現僅有少數之工廠及農舍，餘爲農田及雜亂之地，目前徵收價格約需新臺幣三十五億元，市價收購約需新臺幣七十億元，但因該地已經都市計劃編爲公園、廣場、住宅區、商業區及農業區等，進行較爲困難，(本計畫曾呈報教育部)。

②臺中市政府都市計劃內尚有甚多之學校用地，多年來皆未使用，可經由教育部、教育廳等教育單位同意後，會同臺中市政府選擇一適合使用之「文地」，規劃爲本校校園用地。

(二)土地登錄

(1)本校各實驗林場，為加強管理與教學研究，應優先辦理土地測量及登錄，以免糾紛。

(2)本校農業試驗場，園藝試驗場及畜牧之重建：為配合擴充校區整體建設，農業試驗場等，乃於民國七十三年四月遷移至霧峰及溪心壩，但尚未完成重建工作，為配合教學研究，應在短期內重建，並購置交通工具，解決人員與物料之輸送問題，以便充分利用上列教學設施，並維持本大學原有特色。(本文由水土保持學系游主任繁結撰)

1	...	...
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...
6	...	...
7	...	...
8	...	...
9	...	...
10	...	...
11	...	...
12	...	...
13	...	...
14	...	...
15	...	...
16	...	...
17	...	...
18	...	...
19	...	...
20	...	...
21	...	...
22	...	...
23	...	...
24	...	...
25	...	...
26	...	...
27	...	...
28	...	...
29	...	...
30	...	...
31	...	...
32	...	...
33	...	...
34	...	...
35	...	...
36	...	...
37	...	...
38	...	...
39	...	...
40	...	...
41	...	...
42	...	...
43	...	...
44	...	...
45	...	...
46	...	...
47	...	...
48	...	...
49	...	...
50	...	...

1	...	...
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...
6	...	...
7	...	...
8	...	...
9	...	...
10	...	...
11	...	...
12	...	...
13	...	...
14	...	...
15	...	...
16	...	...
17	...	...
18	...	...
19	...	...
20	...	...
21	...	...
22	...	...
23	...	...
24	...	...
25	...	...
26	...	...
27	...	...
28	...	...
29	...	...
30	...	...
31	...	...
32	...	...
33	...	...
34	...	...
35	...	...
36	...	...
37	...	...
38	...	...
39	...	...
40	...	...
41	...	...
42	...	...
43	...	...
44	...	...
45	...	...
46	...	...
47	...	...
48	...	...
49	...	...
50	...	...