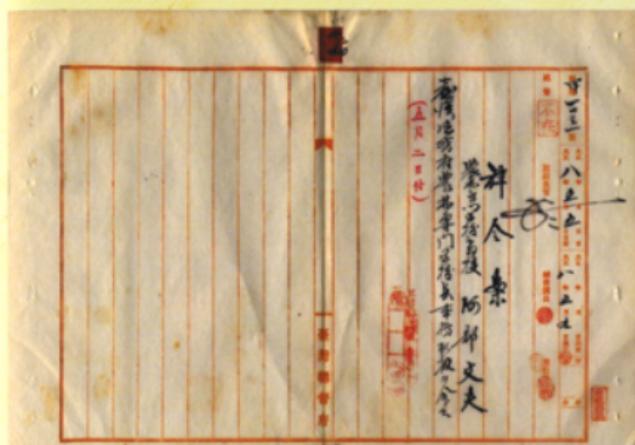


# 捨棄中的枝園遷遷

【沿革篇】



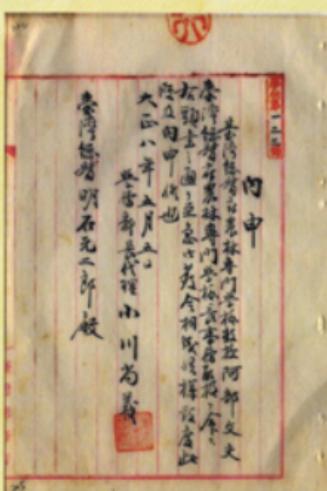
## 開天闢地—阿部文夫



首任校長—阿部文夫

阿部文夫，於大正八年（西元1919年）五月由台灣總督府任命為農林專門學校校長（見左上、右下圖），也是本校第一任校長，負責籌辦創校建制等相關事宜。

下圖為大島金太郎任職農林專門學校校長時，授權阿部文夫代理大島因公外出時之職務任命案。



# 學校體制的轉變

民國34年8月15日，日本無條件投降。同年12月1日，行政長官公署指派周進三教授接收原台灣總督府農林專門學校，並改名為台灣省立台中農業專科學校，圖為學校概況中，接收前後行政體系的演變。



## 戰後首任院長—周進三

周進三教授，浙江嵊縣人，日本東京帝國大學農業經濟科畢業、前國立勞動大學教授，戰後代表接受學校並擔任省立農業專科學校校長，民國35年改制為農學院後轉任首任院長。據35年進入本校服務的張滿女士回憶，周校長原為陳儀將軍的得力部下，處事極為正派，個性上沈默寡言，是一位多做事少說話的實學校長。



下圖為民國36年周校長（立於左前方者）陪同司法院長居正蒞臨本校植樹。



## 窮究學問之所—研究室

研究題目及主任教師一覽表	研究室	負責主任教師	研究題目
農業經濟研究室	農業經營研究室	陳茂詩	台灣農業經濟狀況研究
水稻育種研究室	水稻育種研究室	周彥一	台灣水稻品種改良
作物研究室	作物研究室	周彦一	東亞稻品種系統發生的研究
育種研究室	育種研究室	沈錦輝	稻雜種不穩定性之研究
森林利用研究室	志佐誠	王澤昌	小麥春秋播估耐熱性之研究
林業經營研究室	加納克全	王澤昌	臺灣林業營業叢群研究
植物病理研究室	木原才藏	中處理成長素之研究	臺灣甘薯品種分類及開花生理研究
植物病理研究室	國吉德夫	木村三機	育種栽培法
生物生化研究室	鶴見班彌研究室	鶴見班彌	台灣農業栽培植物
農學工業系研究室	玉井萬長郎	鶴見班彌	土壤及可食性植物之研究
野生物系	大井長郎	鶴見班彌	台灣植物細菌病研究
植物病理研究室	佐藤義一	鶴見班彌	植物病原細菌之研究
生物生化研究室	佐藤義一	鶴見班彌	植物病原細菌之研究
農學工業系研究室	國吉德夫	鶴見班彌	植物病原細菌之研究

日治時期採取以講座為中心的研究制度，戰後依照我國學制而略有變革，改採教學和研究並重的制度，不過原有各研究室仍予以保留，僅將名稱稍微更改而已。上圖為34學年度，日籍教授尚未遣送回國時各研究室主持教師名單。

# 揮別美麗島——日籍教員歸國

職別性	名	性別年齡	履歷	學年	年長	新訓	六計備考
助教	野田幸猪	男 六十六	新知 大三十一年生，教員	大三十一年	新知	新訓	未定
助教	物納凡全	男 二十一	新知 大三十一年生，教員	大三十一年	新知	新訓	未定
助教	鹿野喜延	男 二十二	新知 大三十一年生，教員	大三十一年	新知	新訓	未定
助教	古有成	男 二十二	新知 大三十一年生，教員	大三十一年	新知	新訓	未定
助教	根岸總方	男 四十六	新知 大三十一年生，教員	大三十一年	新知	新訓	未定
助教	邊田郎	男 五十二	新知 大三十一年生，教員	大三十一年	新知	新訓	未定
助教	田添元	男 五十三	新知 大三十一年生，教員	大三十一年	新知	新訓	未定
助教	野大喜男	男 四十八	新知 大三十一年生，教員	大三十一年	新知	新訓	未定
助教	志佐試	男 四四辰	新知 大三十一年生，教員	大三十一年	新知	新訓	未定
助教	中小之郎	男 三八辰	新知 大三十一年生，教員	大三十一年	新知	新訓	未定
助教	王井虎雄	男 四一辰	新知 大三十一年生，教員	大三十一年	新知	新訓	未定
助教	古成伸之男	男 七八辰	新知 大三十一年生，教員	大三十一年	新知	新訓	未定

民國35年4月，行政長官公署教育處將日籍職員全部遣送回國，教員除留用數位之外，其餘皆送回日本，左圖為遣送教師名單之局部，首位教師即是日治時期末任校長野田幸豬教授（見下圖）。



## 新舊對照—逐步茁壯

院名		臺灣省立康學院		院長用建二	
院址		臺灣省臺中市西光路一號			
學 生 數	級	計	農業科 人數	林學科 人數	農藝化學科 人數
	大一級	7			
	大二級	2			
	大三級	3			
	大四年級	3			
	學 生 計	20			
教 師 數	級	計	人 數	人 數	人 數
	大學師	17			
	二年師	7			
	一年師	2			
	大四年級	19			
	教 師 計	37			
備註					

總計 學生數五十四人							
中華民國三十五年學年							
臺灣省立康學院							
學 生 數	級	級	級	級	級	級	
	大一級	22	1	1	1	1	1
	大二級	17	1	1	1	1	1
	大三級	17	1	1	1	1	1
	大四年級	17	1	1	1	1	1
	大五年級						
教 師 數	級	級	級	級	級	級	
	大學師	22	1	1	1	1	1
	二年師	17	1	1	1	1	1
	一年師	2	1	1	1	1	1
	大四年級	17	1	1	1	1	1
	大五年級						
備註							
校文 略 教務室 略 行政室 略							

圖為民國35年和50年兩年度的學校概況調查表，彼時一切草創，經費設備與人員均有所不足，然而在校師生一致努力下，經過十餘年的發展，全校學生人數由209人增加至3364人，對照之下可知學校規模已



## 朝向中興之路—升格大學

圖中 通 知

150 6 20 檔案字第 2535 號

中興大學定於七月一日成立，本院即須結束  
準備移交，始月名單由總報銷單據，預備於  
六月二十五日以前，招數送交主計室收辦，  
過期不再受理，由各經辦人自行負責賄報，  
若此通知，即希查照。

此 敬

院長 王志鵠 謹

惠鵠院長音允 劍鑒 元月十八日

惠書敬悉省立三學院北部師院兼臺北隊大兩  
部工院亦將於今晉改大中部農院自當在  
當局考慮中弟對此事向甚注意當盡力  
之時特促其早日實現以副  
貴院師生及地方人士之殷望也高後三頃  
勉 儘

謝東閔 敬啟

元月十八日

臺灣省立中興大學

臺灣省立中興大學

院長王志鵠



民國五十年七月一日，省立農學院與省立法商學院合併為省立中興大學，並增設理工學院，首任校長為林致平先生。左上圖為時任省議會副議長謝東閔先生致院長王志鵠書函，表達對改制關切之意。

改制同時也伴隨著校名牌、章戳印記的改變，左圖為今日保存於校史室的校名牌（其中省立中興大學一方為複製品），而下方三枚鈐記分別為省立農學院、省立法商學院與省立中興大學之印信。

# 邁向頂尖—升格國立



民國60年，本校改制大學已逾十載，在努力經營之下，學校規模日益龐大，已成為一所完備的綜合大學，教育當局有鑑於此，乃核定本校改隸中央管轄，並任命原省立中興大學校長劉道元續任之。左下圖為改制後的校門口與校名牌。

## 校名更易趣聞

定名：臺灣省立中正大學

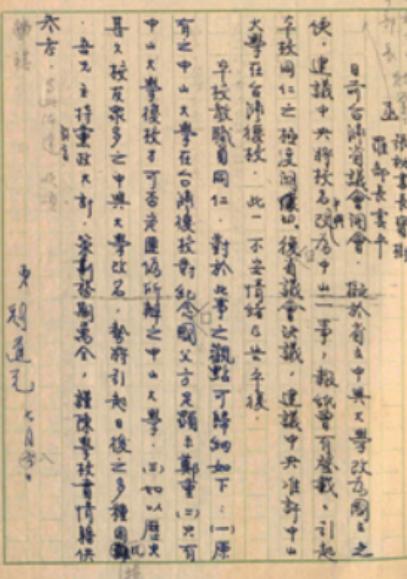
臺灣省立農學院改設大學計劃書  
立據起  
查台中地處遠中，學政林立，向有文化城之稱。近年以來，各級教育普遍發展，而高等教育發展尤速。每屆考取中等青年，报考大學以求深造者，無慮數千百人。而現有學校不能適量收容青年，失學遂成嚴重問題。故中等教育大學久為社會之殷切要求。

本省經濟根基未深，而中部產業又為本省之中心，所需各類人才日急，欲地大量培養，以應建設。台中省立農學院設置既久，規模宏大，各科教師又多卓著，足以擴充為中正大學以資紀念。復文豐功偉績，實為簡易而切要之舉。

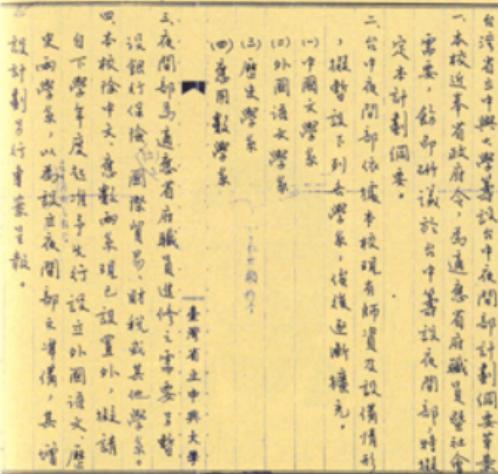
此外，本校於改隸國立之時，省議會曾擬將本校校名改為中山大學，右圖即為劉道元校長向教育部長羅雲平和國民黨要員張寶樹反映本校的反對立場。

在中山和中正兩校皆已分別成立的今天，從這兩份文件檔案中即可一窺當年這有趣而鮮少人知的插曲。

本校校名除了已知的「台灣省立農學院」、「省立中興大學」、「國立中興大學」代表著三個不同時期之外，在組織變動時也曾考慮易名為中正大學和中山大學。從左圖〈改設大學計畫書〉中的內容可知，改制之前本校亦曾考慮命名為中正大學。



# 嘉惠學子—台中夜間部成立



本案原先是民國56年，省政府函請中興大學於中興新村開設夜間部分部，以便省府各單位在職人員進修，後因校方考量當時夜間部設在台北，距離過於遙遠，加上設備和人力皆顯不足，故建議改在台中校本部設立夜間部，以因應省府員工和社會人士需要，左圖為設立台中夜間部之計畫草案局部。隔年9月，奉准設立台中夜間部，同時位於法商學院的夜間部改稱台北夜間部。

除了省政府曾建議本校於中部另設分部外，南投縣議會也曾建議本校於埔里另設分班以利失學青年就讀，雖然最後因距離遙遠經辦困難而未果，但可看出在大學尚未普及的年代，各界殷殷期盼本校能肩負起推廣中部高等教育之責。

臺灣省立中興大學籌設台中夜間部計劃綱要草案	
主　　任：高　文　德	副　　手：黃次東　張振華　陳世榮
成　　員：王　文　德	秘　書：黃榮貴　林青霞　王道南
理　　由：臺灣中興大學在法商學院內設置一所夜間部分部以利失學青年就讀。	教　　育文化日益發達，因應各大專院校，每日就讀台中方面夜間部學生增多，台中幅
一、本校近奉省政府令，為適應省府職員暨社會	域遼闊，僅僅一二〇公里，如開設夜間部在法商學院地或一處即能合適者，想必
需要，特此研議於台中籌設夜間部時擬	就讀學生更多，同時使用失學者那幾所大學教育之機會，因此建議中興大學為這
定本計劃綱要。	來造就人才之質，惟其地點宜選在中興大學附近鄉鎮，有馬上着手辦理，並請新路。
二、台中夜間部依據本校現有師資及設備情形	
，擬暫設下列各學系，俟後逐漸擴充：	
(一)中國文學系	
(二)外國語文學系	
(三)歷史學系	
(四)應用數學系	

## 鞠躬盡瘁—湯惠蓀校長



湯惠蓀校長（1900~1967），日本鹿兒島大學農科畢業，曾赴柏林農科大學農業經濟研究所研究，民國52年6月接任本校校長，本著「安定中求進步，平實中求發展」的原則訂定長期發展校務計畫並逐步推行，任內對於擴充系所、學校硬體設備、校訓校歌的改定和收回能高林場等案貢獻卓著。然而在民國55年11月20日，湯校長於視察途中辭世於能高林場，為了紀念湯校長對學校之貢獻，校方於民國56年將興建中的大禮堂命名為惠蓀堂（由黃杰提字，見下圖），改能高林場為惠蓀林場並興建湯公亭立碑以表追念。



# 興大藍圖的擘畫者—羅雲平校長



民國61年8月，羅雲平校長（1915-1984）奉派主持校務，至70年8月退休，在九年的任期內，積極爭取經費拓展校地、翻修和擴建館舍。羅校長為德國漢諾威高等工科博士畢業，憑藉著土木工程的專長，羅校長親自規劃校園版圖，重新按照使用性質劃分校區，部分校舍建築甚至親自設計，在銳意經營下，校園內外可說是脫胎換骨，煥然一新，現今學校的整體規劃可說是於羅校長任內所奠定而成。

其他諸如系所的擴充、附屬單位增設、教師陣容加強、圖儀設備充實、建教合作與推動國際學術交流等，羅校長任內均有顯著的成就。

由花崗岩開鑿而成的著名要塞工事—金門擎天廳原為羅校長所設計，右圖為羅校長請求國防部加固結構之公函。



為了紀念羅校長於任內對學校貢獻，校方特將基礎科學大樓命名為雲平樓以資紀念。  
右圖為落成不久時的風貌。



