

樞案中的校園變遷

【勸學篇】

上卷

卷

十

上卷

卷

十



## 課務點滴九十年

本校創設於日治時期大正8年（1919）4月19日，臺灣總督府公布在臺北廳創立「臺灣總督府農林專門學校」。此為農學院前身最早的校名。大正11年（1922）4月1日，本校升格為「臺灣總督府高等農林學校」。昭和2年（1927）5月，再改稱「臺北高等農林學校」，翌年4月1日將高等農林學部併入臺北帝國大學，改名為「臺北帝國大學附屬農林專門部」。



大正9年（1920）3月20日，台灣總督府對「台灣總督府農林學校」校長阿部文夫下達改正授課科別與時數規則文件。相關文件內容提及規則改正必要理由為「為促進本島農業、實狀及將來目的，必以基礎學科配合專門學科，增進學生實力」。

學科	科目	時數	備註
預科	修身	1	
	國語	1	
	漢文	1	
	圖畫	1	
本科	農學	1	
	林業	1	
	植物學	1	
	動物學	1	
	生理學	1	
	土壤學	1	
	農具學	1	
	農林衛生學	1	
	農林經濟學	1	
	農林地理學	1	
	農林化學	1	
	農林物理學	1	

上圖為日治時期，大正十一年（1922）台灣總督府農林專門學校每週授課科目時數表。當時分設預科（修業年限三年）及本科（修業年限三年），預科科目為修身、國語及漢文、圖畫等；本科則成立農業科與林業科。

上圖為日治時期台北帝國大學附屬農林專門部學生成績表，此時期大部分為日籍學生，台籍學生僅一兩名。

共計	別科	農學科		林學科		農藝科		級別	國	日	朝鮮人	合計	備註
		二年級	一年級	二年級	一年級	二年級	一年級						
八一	四八	二	七	九	五	九		國人				三四	
三九	一	九	五	五	六			日人				六四	
			一					朝鮮人				六四	
								合計				六四	

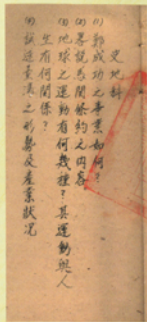
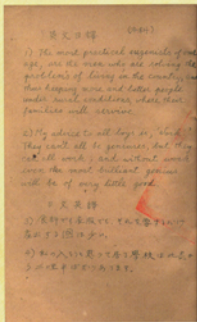
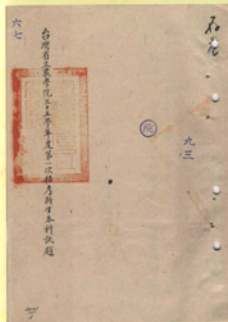
(接收後)

共計	別科	農學科		林學科		農藝科		級別	國	日	朝鮮人	合計	備註
		二年級	一年級	二年級	一年級	二年級	一年級						
九五	五七	九	一〇	九	六	一〇		國人				八三	
三三	八二	三	一	三	四	三		日人				九四	
二				一				朝鮮人				九四	
								合計				九四	

(接收前)

民國35年學校概況報告檔案。同年9月1日奉令改制為省立農學院，當時分設農學、林學、農藝化學三科，接收初期大部分為日籍學生，其後陸續遣送返日，台籍學生則留校肄業，並予編籍轉科。



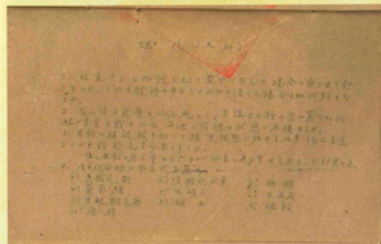


語文科試題

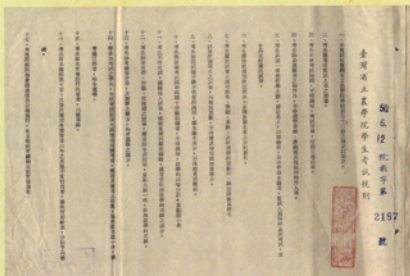
史地科試題

民國35年第一次招考新生入學試題，入學考試分為春夏兩季招收新生。

考試科目計有公民、國文、史地、博物、自然、理化、英文七科，各科目內容頗具時代背景特色，例如公民科題目為1.政權與治權有何不同？2.行易知難學說在建國上的意義？國文科試題則只考作文部分，題目為「將來的志願」。更為特殊的是語文科為英日文互譯，可看出當時距日治時期不久，仍以日文為主要應試語文，相關試題中也可見參雜日本文法的試題。



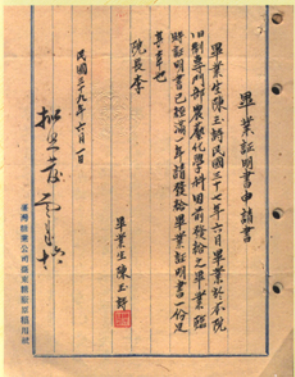
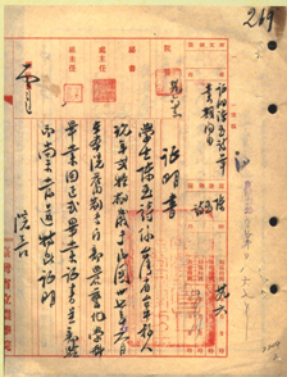
理化科試題 (本科)



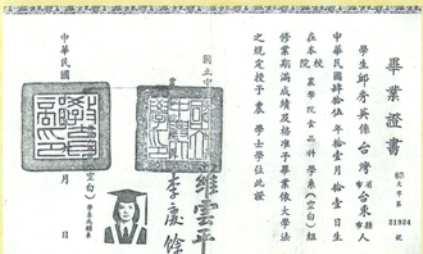
49學年度第二學期，應屆畢業生考試規則。當時考試規則大致與現在沒有差別，唯曠考一科則記大過一次，曠考三科以上處以退學處分，且必須攜帶學生證證明身分，否則不得進行考試，相關規定似比今日更為嚴格。

學期	時間	第一學期		第二學期	
		上午	下午	上午	下午
第一學期	第一場	國文 (A)	國文 (B)	國文 (A)	國文 (B)
	第二場	英語 (A)	英語 (B)	英語 (A)	英語 (B)
第二學期	第一場	國文 (A)	國文 (B)	國文 (A)	國文 (B)
	第二場	英語 (A)	英語 (B)	英語 (A)	英語 (B)

檔案附件中的考試時間分配、科目、地點分配表。省立農學院時期，畢業生考試，須全體集合於「大禮堂」（舊惠蓀堂）集體考試，由學校統一編派監考老師，規定考試科目及時間。



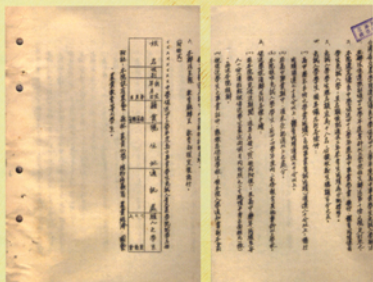
民國39年畢業生畢業證明申請書及學校核發之證明書。省立農學院時期，畢業生若因個人因素，急須畢業證明，或畢業證書呈教育部尚未發還，可填寫畢業證明書申請書，學校即以統一格式發予臨時畢業證明書，以茲證明。此檔案中該生於民國37年6月畢業，39年畢業證書尚未完成，當時申請作業時間似乎相當長。



民國68年畢業證書。

## 多元入學之路

### ◎普通高中免試入學



上圖為43學年度，高中畢業生免試入學辦法。台灣省立農學院時期，由全省各高中選定的優良學生，為農學院重要的學生來源之一，此外，由此項檔案中也可看出當時科系已從接收時的三科（農學、林學、農藝化學）擴增為七學系。

下圖為43學年度保送學生選定之公文文件，以學業、操行、體育三項為主要考量標準。附錄為高中畢業生免試入學名額分配表。由學生名冊中，可看出學生來源皆由當時全省各優秀中學遴選而出。今日本校維持此項傳統，與中部14所辦學優秀中學簽訂合作協定，合作內容包括本校開設課程供高中學校學生選修，舉辦交流及師生互訪、升學宣導活動。





◎農校保送畢業生入學

備註	五月三十日	五月廿九日	日期		科時
			日	時	
(一)考試預備、考試開始、考試終止，均以搖鈴為號。 (二)考生所帶文具，如鋼筆、墨水(限用藍或藍黑色墨水)、護尺、三角板等，應事先自行準備。	備場	預入	8:00	8:10	上午
	三民主義	國文	8:10	9:30	
	備場	預入	10:00	10:00	
	英文	數學 (包括高等代數、平面幾何及三角)	10:00	11:20	下午
	備場	預入	3:00	3:10	
	(基本農業) 農業教諭	生物及化學	3:10	4:30	

台灣省立中興大學五十七學年度接受農校保送畢業生甄試升學農教系考試科目及日程表

合計	姓名	性別	出生年月日	籍貫	畢業科別
翁雙料	男	38.2.28	南投縣	綜合農業	
林錫修	男	39.11.2	彰化縣	綜合農業	
合計	3				

有立台中高級農業學校應屆畢業生保送甄試學生名冊

備  
註

上圖為57學年度農業職業學校保送畢業生升學農業教育學系之甄試科目及日程表，及當年省立台中高級農業學校參加保送甄試學生名冊。考試科目共六科，考試為期兩天，參加甄試學生來自全省農業職業學校，此為農學院重要學生來源之一，公文中並附有遇空襲警報時疏散之相關規定。今日本校仍保留讓農業職業學校學生入學之管道，招收高職技藝優良學生，成績標準以統一入學測驗與資料審核兩階段篩選。

◎大陸來台義士分發入學

中華民國 大陸大學	高偉權	九〇〇元	學生生活補助費每月一〇〇元自五十二 年十月起至五十二年三月止共六個月 ○本學期宿舍費及雜用補助費三〇 元	右	該生已請家休學其補 助費應予核發	該生已請家休學其補 助費應予核發
合計	一八〇〇元	九〇〇元				

國立中央大學法律學院夜間部

姓名	高偉權	籍貫	廣東省	學歷	高中畢業
年齡	24	現職	無	入學原因	因在大陸參加革命，現已回國，特申請入學。
政治背景	革命軍人	社會背景	無	家庭背景	無
入學成績	75	入學日期	52年10月	備註	由大陸分發來台，政府補助費每月100元。

民國52年政府成立「四四專案」幫助大陸投奔來台的青年復學，分發至全省各公立大學，本校計接收四名學生，經濟系、化學系各兩名。政府並予以每月一百元生活費與每學期書簿及課業用品費三百元。此檔案反映當時時代背景下特殊的學生身分來源。

國立中央大學法律學院夜間部

姓名	王朝安	籍貫	廣東省	學歷	高中畢業
年齡	24	現職	無	入學原因	因在大陸參加革命，現已回國，特申請入學。
政治背景	革命軍人	社會背景	無	家庭背景	無
入學成績	75	入學日期	52年10月	備註	由大陸分發來台，政府補助費每月100元。

國立中央大學法律學院夜間部

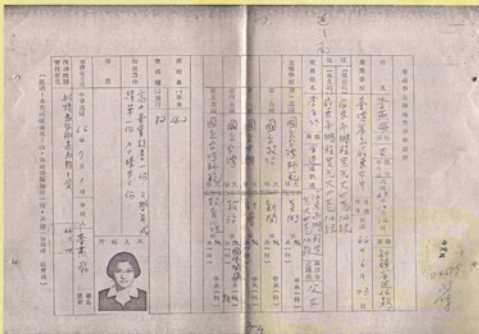
姓名	王朝安	籍貫	廣東省	學歷	高中畢業
年齡	24	現職	無	入學原因	因在大陸參加革命，現已回國，特申請入學。
政治背景	革命軍人	社會背景	無	家庭背景	無
入學成績	75	入學日期	52年10月	備註	由大陸分發來台，政府補助費每月100元。

民國70年大陸義士王朝安申請入學之公文，其與四四專案不同，以個人專案方式接運來台，政府分發進入本校法律學院夜間部就讀。上圖為大陸義士入學成績評定表。

◎邊疆生保送升學



民國66年教育部與新疆省政府辦事處配合幫助新疆省學生就學公文。教育部為鼓勵就學特予以每年四千八百元助學金，只需檢附籍貫證明等有關證件並提出申請，即可在就學期間連續獲得本項獎助。此類學生應是38年隨政府來台的新疆籍人士後裔。



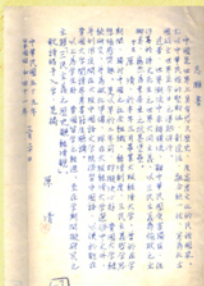
邊疆學生保送升學申請書。申請方式為由學生自願提出申請，填寫志願，並按學生志願排序分發入學。

◎外籍學生

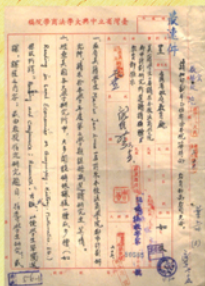
臺灣師範大學五十年學年度第一學期外籍學生概況表 (續 續列國家)

序	姓名	國籍	籍貫	學歷	原校	入學日期	學費	雜費	宿舍	備註
1	何慶雲 Hsu Ching-yun	越南	廣東省	高中	越南	54.9	44	宿舍	本校學生宿舍	
2	何慶雲 Hsu Ching-yun	越南	廣東省	高中	越南	54.9	44	宿舍	本校學生宿舍	
3	何慶雲 Hsu Ching-yun	越南	廣東省	高中	越南	54.9	44	宿舍	本校學生宿舍	
4	何慶雲 Hsu Ching-yun	越南	廣東省	高中	越南	54.9	44	宿舍	本校學生宿舍	
5	何慶雲 Hsu Ching-yun	越南	廣東省	高中	越南	54.9	44	宿舍	本校學生宿舍	
6	何慶雲 Hsu Ching-yun	越南	廣東省	高中	越南	54.9	44	宿舍	本校學生宿舍	
7	何慶雲 Hsu Ching-yun	越南	廣東省	高中	越南	54.9	44	宿舍	本校學生宿舍	
8	何慶雲 Hsu Ching-yun	越南	廣東省	高中	越南	54.9	44	宿舍	本校學生宿舍	
9	何慶雲 Hsu Ching-yun	越南	廣東省	高中	越南	54.9	44	宿舍	本校學生宿舍	
10	何慶雲 Hsu Ching-yun	越南	廣東省	高中	越南	54.9	44	宿舍	本校學生宿舍	

55學年度第一學期外籍學生概況表。由此類檔案可看出，來校就讀之外籍早期以越南人數最多，次有韓國、日本、美國等國家，近年來則以韓國學生人數為多。早期本校外籍學生來源雖大多以亞洲鄰近國家學生人數為主，但檔案中仍可見少數來自美洲以及非洲國家的學生，申請就讀。



檔案附錄之日本籍學生（原清）申請入學手寫志願書。由志願書看來該生中文程度頗佳，也有可能是請人代筆。



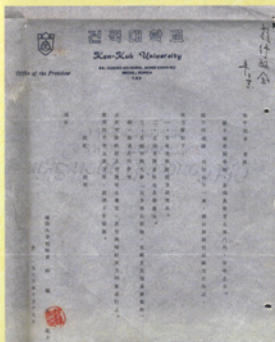
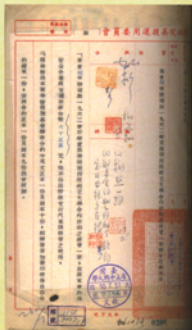
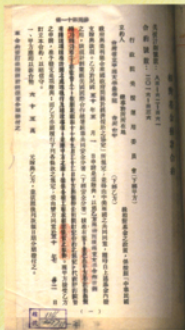
民國58年美籍學生申請進入都市計畫研究所之公文。



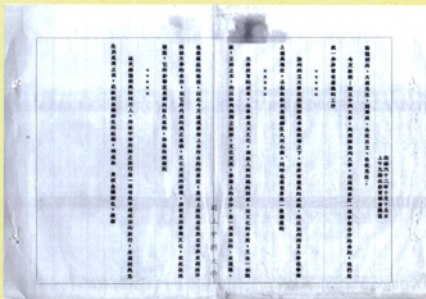
## 與世界同步－國際交流合作

民國65年教育部函令：「近十年來因政治因素，邦交均以斷絕，文化交流減少，為增進學術與文化交流，應積極加強與自由國家各大學建立合作關係。」此後，本校陸續與美國佛羅里達大學、俄亥俄州立大學、德國杜賓根大學、慕尼黑大學、比利時魯汶大學等知名學校簽訂合作約定。直到近年來，本校仍持續維持與世界各大學的合作，總計有五十四所的姊妹校位於世界各地，合作單位包括了校、院、系、研究中心等。

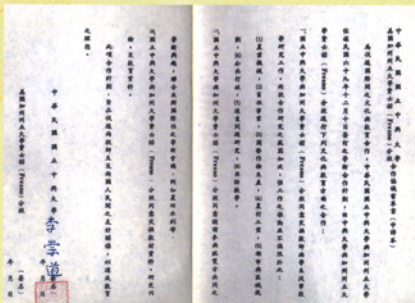
民國50年本校與美國密西根大學學術交流合作一案之核准公文與撥款合約書，此合作案於湯惠蓀校長在任期間完成，經費來源為行政院美援運用委員會報准安全分署（美國國際合作總署駐華共同安全分署）核准，補助新台幣六十五萬元。



民國66年與韓國建國大學合作方案商討書信往來。本校與韓國建國大學來往頻繁，67年羅雲平與72年李崇道校長皆曾前往該校訪問，兩校學術交流穩定成長，姊妹校情誼維持至今日，並持續合作。

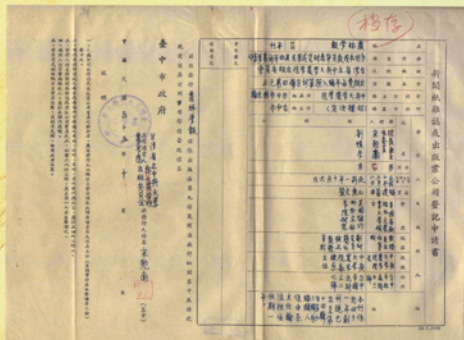


民國62年羅雲平校長於教育部發表與加州大學簽訂合約感言檔案。美國加州州立大學校長鄧愷博士於62年10月10日蒞校訪問，並於同年12月13日交教育部核准簽訂互結姊妹校，交換教授、學生，並交換學術期刊。此為檔案中所見本校與外國學校簽訂姊妹校合約之始。



民國69年12月10日與美國加州大學佛萊斯諾（費士諾）分校，簽訂學術合作協議書草案書。隔年報教育部核准，以交換教師、學生，交換學術刊物及教材資料為主要交流方式。今日本校仍與美國加州大學維持一定的交流，並與其戴維斯校區締結為姊妹校，持續合作。

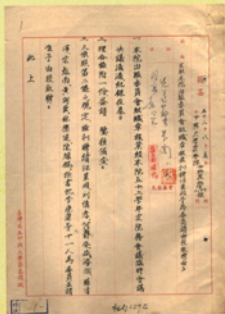
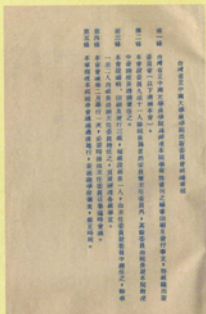
## 學術心血－編輯出版



上圖為農學院農林學報之登記申請書。農林學報係於民國41年創刊，至55年已刊印14輯。本校學報之出版，溯自農學院時代，教務處即設有出版委員會，負責農林學報之審稿及編審，學報印行原以招商外包方式進行，民國58年教務處購置對開平版印刷機，開始自行印製農林學報第18輯。本校相關學術性刊物逐年增加，如興大人文學報，興大工程學刊與農林學報皆持續發刊中。



農林學報第一輯封面及第二輯內頁，現藏校史室。



出版委員會組織章程。出版組於農學院時代，主要職務為製作講義教材，其方式採用銅板繕寫油印，民國50年改制大學後，逐漸改為打字油印。自農學院時期出版組主要工作為繕印全院各系之講義教材，並另設有出版委員會，主要職掌為編印學報、教科書、院刊、概況等。



民國55年政府通知各級學校將中國正統思想納入教材之教育部公文。為聲討共匪毀滅人性及破壞文化，建議各級學校採納實施，以復興中華文化為主要目標改進課程，大專學校部份，期望國文科系能講授五經，國文研究所點讀十三經、四史，其他院校科系講授有關中國典籍，所有各校其他課程，並應全盤檢討改進。教務處轉呈中文系、共同科遵照辦理。



## 屋舍儼然—學生宿舍

本校的前身是民國8年設立的台灣總督府農林專門學校，一直到36年改制為省立農學院的這段期間內是沒有學生宿舍的。民國38年時，學校才向省政府申請專款興建第一棟男生宿舍，可容納160名學生。接著在41年時，又以林場餘款配合省府撥下的修建費，興建了第二棟男生宿舍，同樣可容納160名住宿生。其後，在46年承蒙僑委會撥款補助，得以興建第三棟男生宿舍，可容納160名僑生居住。47年在農教系接受美援時，得以撥款興建可容納168人的第四宿舍(右圖是省立農學院時期的男生宿舍)。



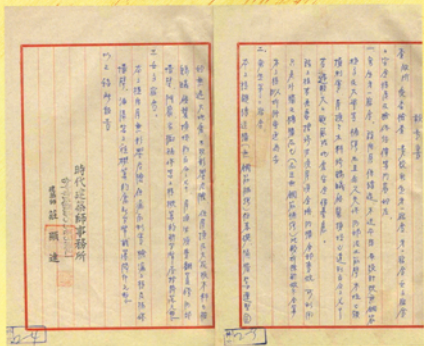
本校在民國50年和省立法商學院合併為省立中興大學後，因興建理工大樓，便拆除一部分舊有教室。學校就利用拆教室的舊材料並勻撥部分經費，興建第五棟男生宿舍，可容納88人。總計男生宿舍五棟，共可容納學生737人(右圖是省立中興大學時期的男生宿舍照片)。



女生宿舍方面，由於農學院時期女生甚少，初期沒有興建女生宿舍。民國39年後，女生漸多，於是在41年，學校利用林場餘款配合省府撥給學校的修建費興建了一至十室的兩排女生宿舍，共十間，可容納80名學生。44年時鑑於女生住宿的迫切需要，東拼西移，勉強又增建十一至十五室一排女生宿舍，可容納40名學生，並每年增建洗澡間、廁所、洗面間等。到了51年後，因為女生人數大增，不得不把接近女生宿舍的部分教室改建為女生宿舍。加上原有的門房、倉庫、會客室等，女生宿舍總計可容納320名學生（右圖為省立中興大學時期的女生宿舍）。



民國56年時，由於男女生人數日多，加上早期宿舍多為木造，年久失修，腐蝕十分嚴重。經時代建築事務所莊顯達先生作安全檢查後（右圖為當時所作的報告書），認為已是不堪居住，尤其是男生第一宿舍遭蟲蛀已達百分之七十以上，極為危險。女生宿舍情況雖然比男生宿舍好一些，但漏水嚴重，也需要補修。

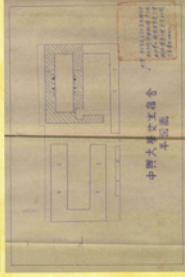


依照當時學校的實際需要，校本部的農學院男生1373人，女生390人；理工學院男生610人，女生97人；中國文學系男生48人，女生44人，合計男生2031人，女生331人，共2562人，若加上下一年度自然增班，總人數約可增至2800人以上。爲了因應學生宿舍的需求和住宿安全考量，學校便決定把男生第一宿舍與女生一至十室拆除重建。

學校計畫把男生第一宿舍重建爲三層樓房，並在附近的兩塊空地上新建兩棟三層樓屋（即右圖中虛線部分的第六、第七宿舍），以上三棟初估可容納學生720人，連舊有第二、三、四、五等男生宿舍，共可容納男生1296人。

而拆除的女生一至十室則是原地重建爲三層樓房（位置見右圖的斜線部分），估計應可容納240名學生，連同其他勉強可用的舊有宿舍，共可容納女生480名，與實際需要已是相差無幾。

本校在民國60年改制爲國立中興大學後，學生人數日增，到62年時，校本部男生有2126人，女生有918人，共3044人。而當時住校男生爲1070人，女生314人。當時學校規定一年級新生與通學一小時以上者均需住校，但當時住在學校附近的學生不多，幾乎是全校學生都必需住校。以當時的宿舍容量來看，男生床位還不足千人，女生則差六百多人。而就宿舍本身情況來看，男生第一宿舍爲鋼筋水泥所建的四層樓房，但因設計不良，只有一處樓梯可出入，安全性不足；而第二、第三宿舍都是早期的磚造



平房，歷時已久，實不宜繼續使用下去；第四宿舍的鐵製窗框則多以腐蝕，安全堪虞；第五宿舍為舊木料改建，早以不堪使用。而五棟宿舍房間大小不一，加上學生過多更是顯得擁擠。且當年設計簡陋，對於學生休閒活動場所完全闕如，實有增建之必要。而女生宿舍則全部是磚造平房，加上座落在校內理工大樓及外文系教室旁，除了建材已不敷使用外，位置也不適宜，實應遷建他處。預計新建的學生宿舍是以四層樓房（有地下室）為原則，除了寢室、盥洗室、浴室、廁所外，還有餐廳、交誼室、自修室、管理室等。每間寢室居住四人，分為上下舖，並設有衣櫥。這就是現今的學生宿舍（右上圖為男宿、右中圖為女宿）。而男宿完成之時，羅雲平校長曾立石以作紀念（見右下圖）。





## 亙古綿延—精神指標

本校農學院時期的院歌為周邦道先生作詞，李中和先生作曲。歌詞為：「維我華夏兮，立國以農。大好台灣兮，屹巨浸中。緬玉山峻極兮，龍湖沖澗；原隰昫昫兮，稻、蕉、蔬、蘭，芃芃。少寒多曠兮，榿、枌、杞、梓，拂長虹。巍巍農學院兮，大墩之東；學以致用兮，於變時雍。闢草萊以啓山林兮，願法延平鄭公。」（見右圖）。

### 院 歌

C 調 3/4 臺灣省立農學院院歌 周邦道作詞 李中和作曲  
(蘇薇、壯慶)

3  $\dot{1}$   $\dot{3}$  | 5  $\dot{3}$   $\dot{5}$  |  $\dot{1}$   $\dot{5}$  |  $\dot{3}$  — | 2  $\dot{3}$   $\dot{2}$  |  $\dot{1}$   $\dot{6}$   $\dot{6}$  |  
維我 華夏兮，立國以 農， 大好 台灣兮，

$\dot{7}$   $\dot{1}$   $\dot{2}$   $\dot{7}$  | 5 — | 5  $\dot{3}$   $\dot{5}$  |  $\dot{1}$   $\dot{5}$  |  $\dot{3}$   $\dot{3}$   $\dot{1}$   $\dot{3}$  | 2 — |  
屹巨浸 中， 緬玉山 峻極兮，龍湖沖 澗，

$\dot{3}$   $\dot{1}$   $\dot{6}$  | 2  $\dot{7}$   $\dot{5}$  |  $\dot{1}$   $\dot{6}$   $\dot{0}$  |  $\dot{4}$   $\dot{0}$   $\dot{2}$   $\dot{0}$  | 5  $\dot{6}$   $\dot{4}$  | 5 — |  
原隰 昫 昫兮，稻、蕉、蔬、蘭、 芃 芃。

7  $\dot{2}$   $\dot{7}$  | 6  $\dot{5}$  |  $\dot{3}$   $\dot{0}$   $\dot{1}$   $\dot{0}$  | 6  $\dot{0}$   $\dot{4}$   $\dot{0}$  |  $\dot{3}$  2 | 1 — |  
少寒 多曠兮，榿、枌、杞、梓， 拂長 虹。

5 — |  $\dot{1}$  — |  $\dot{3}$   $\dot{2}$   $\dot{1}$   $\dot{5}$  | 6 6 6 | 6 — |  $\dot{7}$   $\dot{1}$   $\dot{2}$   $\dot{7}$  |  
巍 巍 農學院兮，大墩之 東； 學以 致

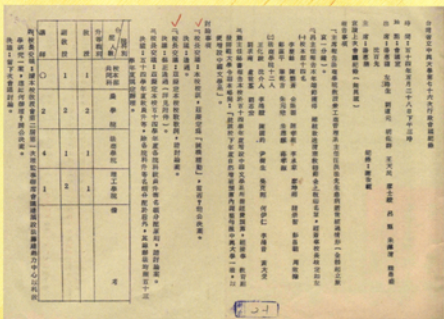
5  $\dot{1}$  |  $\dot{3}$   $\dot{2}$   $\dot{1}$  | 2 — | 5 — |  $\dot{1}$  5 |  $\dot{3}$   $\dot{5}$   $\dot{1}$   $\dot{2}$  |  
用 兮， 於變時 雍。 闢 草萊 以 啓山

$\dot{3}$  — |  $\dot{1}$   $\dot{0}$   $\dot{6}$   $\dot{5}$  | 4  $\dot{3}$  | 2 — |  $\dot{1}$  — |  $\dot{1}$   $\dot{0}$  ||  
林 兮， 願法 延平 鄭 公。 (39.7.26)



農學院的院徵見上圖、院旗見右圖。

民國50年改制為省立中興大學後，為因應新的體制，便有擬訂校歌、校訓、校徽與校旗的計畫。在民國54年5月28日的第76次行政會議時，會中便針對校歌和校訓進行討論(見右圖)，並公開徵求校訓、校歌、校旗、校徽。



最後決定的校歌是由湯惠蓀校長作詞：「碧海蒼山，華原茂樹，蓬勃發瓊島，氣象見中興。猗歎鬢鬢，鬱鬱菁莪，弦歌動辟雍。精研文學究理工，明法懋商晉繁榮，十年樹木勤農耕，稻花萬頃明。海浩浩，山青青，百年大計樹人工(應為功字之誤)。任重道遠，誠樸崇明德，精勤業能宏。任重道遠，誠樸崇明德，精勤業能宏。」此校歌一直延用至今(見右圖)。

台灣省立中興大學校歌

323 21765 | 64 3·2 1 — | 5 54 35 1 | 2 2·1 76 5 |

(前奏) 碧海蒼山，華原茂樹

2·3 42 5 3 | 6·6 22 5 — | 5 5·4 3 1 | 2 2 5·4 3 |

蓬勃發瓊島，氣象見中興。 猗歎鬢鬢，鬱鬱菁莪

2·3 42 34 51 | 72 1 — | 22 22 3·4 50 | 54 31 3·5 10 |

弦歌動辟雍。精研文學究理工，明法懋商晉繁榮

66 76 2·1 70 | 66 7·6 2 — | 2·2 2 — | 5·4 3 — |

十年樹木勤農耕，稻花萬頃明。 海浩浩，山青青

1·2 34 50 30 | 5·4 32 1 — | 3·3 66 0 | 6·7 11 0 |

百年大計樹人工。 任重道遠，任重道遠

23 21 76 5 | 6·7 12 3 — | 2·3 21 76 5 | 640 3·2 1 — |

誠樸崇明德，精勤業能宏， 誠樸崇明德，精勤業能宏。

民國54年的第76次行政會議上就決定以「誠樸精勤」作為本校校訓，一直延用至今。而在59年1月16日的興大訓育導報(見下圖)上有刊載校訓釋義：

**誠者**，忠信無偽，真實無欺之謂也。……是知誠之為義，於道最為高，意不誠，則心不正；心不正，則身不修；既無以成己，遑論其成物；既無以自立，遑論其立人？…教育之目的，在為國育才，以言求知，須研究高深之學術；以言篤行，須具備健全之人格；教學相長，尊師重道，均非識字不為功。……此之謂歟？

**樸者**，質實無華，真率不偽之謂也。……皆以質樸為貴。君子坦坦蕩蕩，不失本來面目，謂之本色；不伎不求，不怨不尤，謂之本分；皆質樸之義也。……皆儉樸之義也。以言進德，不質不樸，則失其本來面目，而流於虛妄；不儉不樸，則陷於驕奢淫逸，而歸於敗亡，可不慎歟？……此之謂歟？

**精者**，精誠專一，精進不已之謂也。……故廣韻訓精為正也，善也，好也。又密也，熟也，細也，專一也。為人精則不純，不純則不誠，不誠則不正。為學不精則不密，不密則不專，不專則不成。「使人不由其誠，教人不盡其材」，是教者之不精；「燕朋逆其師，燕辟廢其學」，乃學者之不精。故化民成俗，敦品勵學日均捨精誠專一，精進不已不為功。……此之謂歟？

**勤者**，奮勉努力，不惰不置之謂也。……流水不腐，戶樞不蠹，亦莫非由其勤也，是以一人之成功在於勤，一國之富強，亦必由於勤也。立身處世在於勤，困知勉行，亦必由於勤也。孔子曰：「吾學不厭，教不倦。」為人師者，應以為法。韓愈進學解云：「業精於勤荒於嬉，行成於思毀於隨。」在校諸生，可不勉乎？傳曰：「民生在勤，勤則不置。」此之謂歟？

誠樸為德業之綱領，精勤為進修之準繩；然誠必樸矣，精則勤矣；相資相濟，相輔相成，庶可蔚成卓爾之學風。吾校師生，願共勉之！

第二卷 誠守月刊文苑 日六十月九年九十五國民華中

### 本校校訓釋義

誠者，忠信無偽，真實無欺之謂也。……是知誠之為義，於道最為高，意不誠，則心不正；心不正，則身不修；既無以成己，遑論其成物；既無以自立，遑論其立人？…教育之目的，在為國育才，以言求知，須研究高深之學術；以言篤行，須具備健全之人格；教學相長，尊師重道，均非識字不為功。……此之謂歟？

#### 一、釋誠

誠者，忠信無偽，真實無欺之謂也。……是知誠之為義，於道最為高，意不誠，則心不正；心不正，則身不修；既無以成己，遑論其成物；既無以自立，遑論其立人？…教育之目的，在為國育才，以言求知，須研究高深之學術；以言篤行，須具備健全之人格；教學相長，尊師重道，均非識字不為功。……此之謂歟？

#### 二、釋樸

樸者，質實無華，真率不偽之謂也。……皆以質樸為貴。君子坦坦蕩蕩，不失本來面目，謂之本色；不伎不求，不怨不尤，謂之本分；皆質樸之義也。……皆儉樸之義也。以言進德，不質不樸，則失其本來面目，而流於虛妄；不儉不樸，則陷於驕奢淫逸，而歸於敗亡，可不慎歟？……此之謂歟？

#### 三、釋精

精者，精誠專一，精進不已之謂也。……故廣韻訓精為正也，善也，好也。又密也，熟也，細也，專一也。為人精則不純，不純則不誠，不誠則不正。為學不精則不密，不密則不專，不專則不成。「使人不由其誠，教人不盡其材」，是教者之不精；「燕朋逆其師，燕辟廢其學」，乃學者之不精。故化民成俗，敦品勵學日均捨精誠專一，精進不已不為功。……此之謂歟？

#### 四、釋勤

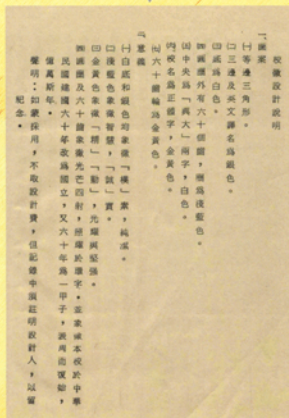
勤者，奮勉努力，不惰不置之謂也。……流水不腐，戶樞不蠹，亦莫非由其勤也，是以一人之成功在於勤，一國之富強，亦必由於勤也。立身處世在於勤，困知勉行，亦必由於勤也。孔子曰：「吾學不厭，教不倦。」為人師者，應以為法。韓愈進學解云：「業精於勤荒於嬉，行成於思毀於隨。」在校諸生，可不勉乎？傳曰：「民生在勤，勤則不置。」此之謂歟？

#### 五、總釋

誠樸為德業之綱領，精勤為進修之準繩；然誠必樸矣，精則勤矣；相資相濟，相輔相成，庶可蔚成卓爾之學風。吾校師生，願共勉之！

本校改制大學後，曾公開徵求校徽，經選定後製的有兩種(見右上圖)。而這一校徽現已不再使用。

民國60年時，學校採用歷史系黃乃隆教授(兼訓導長)設計的作品為校徽(見右中圖)。其設計的校徽圖案為等邊三角形，中文校名「國立中興大學」由右至左排於上方，正體字，英譯校名 National Chung Hsing University 自左至右，排於下方成U字形。中央為六十齒輪之圓圈，內為「興大」兩字，藝術簡體。英譯校名、及「興大」兩字，均為銀白色，底部為白色，圓圈內為淺藍色，六十齒輪齒輪及中文校名為黃金色。而校徽的白底和銀白色象徵「樸」素、「誠」實、純潔。金黃色，象徵「精」、「勤」、堅毅與光輝。圓圈內淺藍色，象徵智慧，如深水之色，「智者樂水」之意。以上的顏色分別代表了校訓「誠樸精勤」的意思。而正中央六十齒輪象徵光芒四射，照耀寰宇；並象徵興大於中華民國建國六十周年改制國立；又六十年為一甲子，表周而復始，億萬斯年。(右下圖為黃乃隆教授的校徽設計說明。)





本校農學院時期的校旗一度無跡可尋，幾年前偶然從祕書室翻出農學院時期的校旗，經保管組梁秋月小姐熱心查閱，得知此校旗購置日期為民國45年11月30日，造價三百八十元，以當時的物價水準來看，可說相當昂貴。該旗以黃色為底色，上端「臺灣省立農學院」幾個大字呈弧形展開，中央有三角形院徽(見下圖)。

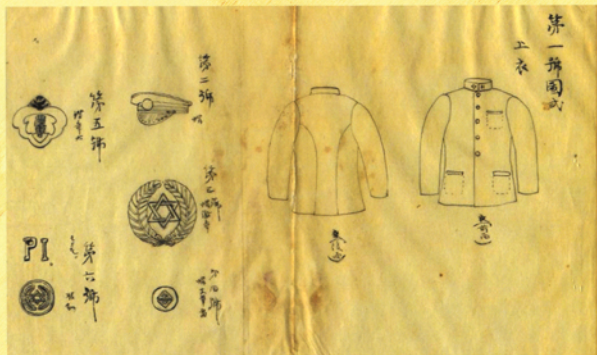


校旗圖案在民國61年公開徵求設計圖案，經審查會議、行政會議、校務會議等程序審查通過後採用。校旗的圖案為長方形，長二尺五，闊二尺，黃底，上方自左至右橫書「國立中興大學」，正楷字，黑色。中間為六十齒輪圓圈，內書「興大」兩字，均白色，與校徽同；其下書校訓：「誠、樸、精、勤」四字，篆體，黑色，繞圓圈下，成半月形，自右至左。鮮明簡樸，頗為典雅(見下圖)。



## 褒衣博帶—學生制服

本校在農林專門學校(民國8年到34年)時的制服為卡其色的衣褲加上帽子。從現有的檔案可以知道，當時的服制有冬服、夏服、帽子、帽章、襟章、服釦、外套等。其衣著服式可從下圖中看出。



農學院時期(民國35到49年)的學生制服由於缺失相關資料，無從得知當時制服服式的詳細規定，但從民國39年畢業紀念冊中的照片(見下頁上圖)，多少能了解當時制服的樣子。



省立中興大學時期的制服服式可見右圖。男生為西服上衣、短袖上衣、西褲(均為黃卡其色)、白色長袖襯衫和黑色領帶。西服上衣使用黃色特多龍布料,鈕釦為黃色膠質鈕釦,左上衣口袋繡藍色中興大學字樣,後衣開叉。短袖上衣為黃色特多龍布料,鈕釦為黃色膠質鈕釦,左上衣口袋繡藍色中興大學

字樣,後衣開叉。短袖上衣為黃色特多龍布料,鈕釦為黃色膠質鈕釦,左上衣口袋繡藍色中興大學字樣,長袖襯衫則為小翻領免燙質料。西褲褲管口7寸半,褲襠間隙應在2寸以上。女生服式則為西裝上衣(黃卡其色)、短袖上衣(黃卡其色)、女裙(黃卡其色)、白色長袖襯衣、黑色領帶。西服上衣與短袖上衣大致上與男生相同。女裙為窄裙,



裙長需到膝關節。長袖襯衣為小翻領免燙質料。此外，若冬季寒冷，可加穿外衣，以藏青色夾克為限。而當時的制服從民國52年畢業紀念冊中的照片中可略窺一二（見右圖）。



改制為國立中興大學之後，制服又有些許變動，新增運動服。男生的運動短袖上衣為白色反領襯衫領，二個扣子，胸前口袋印「興大」兩字。短褲為白色滾織條，腰部有鬆緊帶、有開叉。

長袖上衣為白色圓領長袖，藍色羅紋，左胸前印「興大」兩字。長褲形式短褲相同，後面多一口袋。女生運動服樣式大致上和男生一樣，顏色為藍色。（左圖中最左邊的學生所穿即為運動服，而右邊三位男生所穿的則是制服。）





## 顛沛流離—流亡學生

民國38年有不少學生跟著國民政府到台灣，有些人在大陸的學歷來台後不被承認，因而必須退學。在40年時的檔案中有兩位學生劉訓序與姚筠生因為證件缺乏，在大陸的學歷不被認可，變成非法入學，必須面臨退學。但二人求學心切，因而寫了報告陳情。報告書內容文情並茂，像是「……生家破人亡，形單影隻，經濟來源頗於絕境，…不但為滿足求知慾，生活亦賴此而有所著落。因此，生若一旦失學，亦即失掉生活，用是敢懇。……」；「……且家庭亦慘遭鬥爭清算，親雪多遭共匪槍殺，至使家破人亡、流離失所。……逃至台灣，得親友之助，擬繼續升學、充實自己，以備將來為國家民族出力，為父老兄弟復仇。」深切的表達出兩人輾轉流離之苦。希望學校體念流亡學生之苦，能格外施恩，允許繼續就學。兩人當時所寫的報告書見底下三圖。

圖一

